

Les Jardins



de Colette

Activités Pédagogiques



Maternelle et Primaire



Cinq activités pédagogiques :

-  **Les Jardiniers Malins ! Nouveauté 2016**
-  **Découverte Sensorielle**
-  **Les Artistes en Herbe** (Atelier Land Art)
-  **Les Apprentis Jardiniers**
-  **Les Petits Explorateurs** (Jeu de piste)

+

Un labyrinthe géant !

Les Jardins de Colette en quelques mots...



*** Présentation

Le Parc Floral « Les Jardins de Colette » est un jardin contemporain de 5 hectares, proche du château de Castel Novel à Varetz (19) où vécut le célèbre écrivain Colette.

Il se compose de six jardins représentant six régions de France où Colette séjourna.

Six différents types de végétation sont représentés :

- La Bourgogne avec son potager
- Les bois de feuillus et de conifères de Franche Comté
- Le jardin minéral de Bretagne
- La Corrèze et son poulailler
- La Provence avec ses oliviers, ses fleurs et sa roseraie
- Les jardins à la française du Palais Royal

Unique en Corrèze ! Un labyrinthe géant de 5 000 m² (jeu de piste inédit)



À 10 min de Brive-la-Gaillarde

→ A Varetz, prendre en direction de St Pantaléon de Larche

A 89 : Sortie N°19

Brive-la-Gaillarde → Direction Varetz

A 20 : Sortie N°50

Objat → Direction Varetz



RENSEIGNEMENTS ET RESERVATIONS :

Parc Floral « Les Jardins de Colette »

La Chassagne - 19240 VARETZ

Tél : 05.55.86.75.35 / email : info@lesjardinsdecolette.com

Site Internet : www.lesjardinsdecolette.com





Les Jardiniers Malins !

**Durée : 1h30 - Niveaux scolaires : maternelle et primaire
30 enfants maximum**

**Nouveauté
2016**

*** Présentation

Les enfants partent à la découverte des jardins pour une collecte ludique et sensorielle : « une chasse aux matières ». A partir des éléments collectés, ils réalisent un atelier « récup' au jardin » (déco et plantation). Ils deviennent ainsi des jardiniers malins en réutilisant des objets du quotidien !

Objectifs pédagogiques :

Inciter les enfants à observer la nature et à la découvrir en mettant leurs sens en éveil. Les sensibiliser au recyclage d'objets, de déchets, en leur donnant une seconde vie et une utilité au jardin. Procéder aux différentes étapes d'une plantation.



La classe est divisée en quatre ou cinq groupes (4-5 accompagnateurs).

Déroulement



La collecte des matières :

Munis d'une petite boîte et de photos, les enfants partent dans les jardins à la recherche d'éléments végétaux et minéraux. Ils leur serviront pour faire leur plantation (terre, feuille, graine, écorce...).

L'atelier récup' déco :

A l'aide de matériel adapté pour les loisirs créatifs, ils personnalisent et décorent des objets de récup' (boîte de conserve, pot de yaourt, bouteille en plastique...). Ils font appel à leur créativité pour détourner un objet et ainsi le recycler !

L'atelier récup' plantation :

A partir des éléments collectés dans le jardin, les enfants réalisent leur plantation écolo ! Ils effectuent toutes les étapes : préparation de la terre, plantation ou semis, arrosage, paillage... Les semis et plantations dépendent de la saison (chaque enfant remporte sa création).





Découverte Sensorielle

**Durée : 1h - Niveaux scolaires : petite, moyenne et grande sections
30 enfants maximum**

*** Présentation

Les enfants découvrent les jardins en mettant leurs sens en éveil : le toucher, la vue, l'ouïe, l'odorat et le goût.

Objectifs pédagogiques :

Utiliser chaque sens de manière indépendante : découvrir la diversité des matières présentes au jardin, observer les fleurs et les couleurs, écouter les bruits du jardin, reconnaître les parfums...



La vue :

Le jardin provençal offre une multitude de fleurs et c'est l'occasion de travailler sur les couleurs. A partir de supports visuels, les enfants observent la nature qui les entoure et retrouvent les végétaux qui ont été photographiés dans les jardins.

L'ouïe :

Les enfants partent à la découverte du poulailler et écoutent le cri de chaque animal. Après les avoir identifiés, ils tentent de trouver le nom de leur cri.

Le toucher :

Le jardin breton permet de découvrir des éléments minéraux et végétaux. Les enfants plongent leurs mains dans des boîtes mystérieuses et expriment leurs sensations. Ils doivent ensuite reconnaître les matières dans le jardin.

L'odorat :

Le potager regorge de légumes, de fruits mais aussi de plantes aromatiques. Les enfants sentent plusieurs aromates (verveine citron, menthe...) et doivent ensuite les reconnaître et trouver l'intrus qui se cache dans la boîte aux parfums !

Le goût :

Ils reconstituent une recette de Colette, à partir de visuels représentant des ingrédients. Mais attention certains éléments n'entrent pas dans la composition du gâteau !

Déroulement





Les Artistes en Herbe

**Durée : 1h30 - Niveaux scolaires : petite, moyenne et grande sections
30 enfants maximum**

*** Présentation

Les enfants découvrent les jardins en mettant leurs sens en éveil et en faisant appel à leur créativité. A partir de matières premières récoltées dans le parc, ils participent à un atelier Land Art et doivent créer une œuvre d'art éphémère...

Objectifs pédagogiques :

Stimuler l'imagination des enfants, éveiller leurs sens en utilisant différentes matières, formes et couleurs... Les sensibiliser à l'observation, au respect du milieu naturel et au travail de groupe.



La classe est divisée en trois groupes (3 accompagnateurs).

La reconnaissance des matières :



Chaque groupe part à la découverte des jardins pour collecter des éléments minéraux ou végétaux selon un thème qui leur a été donné (matières, couleurs).

Le travail d'équipe :

Après la collecte, les enfants se réunissent et rassemblent leur récolte. Ils présentent ensuite les matières qu'ils ont collectées en exprimant leurs sensations (doux, dur, piquant, rond, coloré...)

La créativité :

Chaque groupe réalise une œuvre. Les enfants sont incités à jouer avec les couleurs, les textures tout en utilisant des formes différentes : carré, rond spirale, triangle...

Le souvenir d'une œuvre éphémère :

Munis de crayons de couleurs, les enfants dessinent l'œuvre qu'ils ont réalisée. Une photographie permet ensuite de la figer à un instant précis, pour que toute la classe en garde un souvenir ! (envoi de la photo par mail)

Déroulement





Les Apprentis Jardiniers

**Durée : 1h30 - Niveaux scolaires : maternelle et primaire
30 enfants maximum**

*** Présentation

Que trouve-t-on dans un jardin ? Des légumes, des fleurs, des arbres, des insectes ... Les enfants découvrent la diversité de la flore et de la faune. A travers des ateliers pratiques, ils apprennent à jardiner et à s'occuper des auxiliaires.

Objectifs pédagogiques :

Sensibiliser les enfants à l'importance de la biodiversité. Leur apprendre à mieux connaître les petites bêtes du jardin et fabriquer des abris pour sédentariser les auxiliaires. Identifier les plantes potagères et réaliser les différentes étapes d'une plantation.



Déroulement



Le jardin potager et l'atelier « semis ou plantation » :

A l'aide de photos, les enfants identifient les plantes potagères présentes dans le jardin.

Ils effectuent ensuite les différentes étapes d'une plantation au potager (préparation du sol, plantation ou semis, arrosage). Les semis et plantations dépendent de la saison.

Le jardin des animaux et l'atelier « création d'un abri » :

Perce-oreille, hérisson, abeille... sont autant d'animaux indispensables au jardin. A l'aide de photographies, les enfants identifient ces petits bêtes.

Ils apprennent à les connaître (leurs nourritures, leurs rôles...) et pour mieux les protéger, ils leur fabriquent un abri.





Les Petits Explorateurs

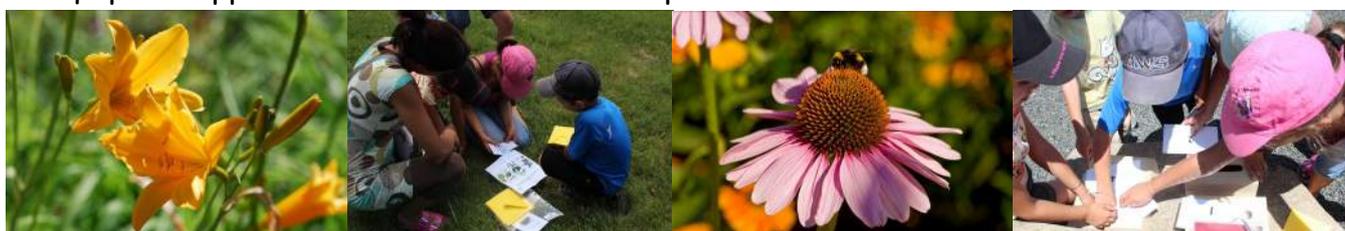
Durée : 1h/1h30 - Niveaux scolaires : Du CE1 au CM2
40 enfants maximum

*** Présentation

Cette animation permet aux enfants de découvrir la biodiversité du parc floral à travers un jeu de piste composé de huit étapes sur six jardins.

Objectifs pédagogiques :

Mettre en éveil leurs sens (vue, toucher, odorat) pour résoudre des énigmes, découvrir les différentes composantes d'un jardin (potager, fleurs, matières, animaux...), travailler en équipe et apprendre à s'orienter dans l'espace.



La classe est divisée en quatre groupes (4 accompagnateurs). Chaque groupe part à la découverte des jardins à l'aide d'un plan.

Voici les principaux éléments abordés dans le jeu de piste :

*** Les animaux au jardin :

Mammifères, insectes... Tous ont un rôle au jardin. A l'aide d'un jeu, les enfants apprennent à les identifier et à reconnaître leurs abris pour mieux les protéger.

*** Les matières végétales :

Les enfants doivent reconnaître dans des « boîtes mystérieuses » différents types de végétaux. Pour cela, ils font appel à un de leur sens de manière individuelle : « le toucher ».

*** Les plantes odorantes :

Plusieurs flacons d'huiles essentielles leurs sont présentés. Ils doivent identifier chacune des odeurs et retrouver celle de la fleur préférée de Colette...

*** Les formes végétales :

Il existe de nombreuses formes de fleurs (en épis, en clochette...), toutes aussi originales les unes que les autres. Grâce à leur sens de l'observation, les enfants doivent associer une forme à une fleur présente dans le jardin.

Déroulement





Le labyrinthe géant

Durée : 1h/1h30 - Niveaux scolaires : maternelle et primaire
Activité en autonomie

*** Présentation

Dans le Parc Floral, un labyrinthe de 5000 m² en forme de papillon géant, équipé de cinq portes à digicodes, attend petits et grands ! Les enfants doivent répondre à des questions, résoudre des énigmes pour trouver les mots qui ouvrent les portes et ainsi avancer dans le jeu de piste ! C'est une invitation pour jouer à « se perdre » dans l'univers de Colette...

Objectifs pédagogiques :

S'amuser, se repérer dans un labyrinthe végétal tout en apprenant à découvrir l'univers de l'écrivain (son enfance, ses métiers, la nature qu'elle aimait...).



Pour les maternelles :

Accompagnés de leurs professeurs, les petits partent à la découverte de ce labyrinthe. A l'aide d'un livret jeu et des indices qui jalonnent le labyrinthe, les enfants doivent trouver les mots mystères pour ouvrir les portes et sortir de ce dédale.

Pour les primaires :

A l'aide d'un livret jeu, les enfants partent à l'aventure dans ce labyrinthe (accompagnés par leurs professeurs). Au fil du parcours, ils trouvent des indices qui leur permettent de résoudre des énigmes et d'avancer dans cet immense jeu de piste.

Pour cette activité prévoir :

- Des chapeaux ou casquettes
- Des bouteilles d'eau
- Des chaussures fermées
- Des crayons à papier pour les enfants.

Déroulement

